

УДК 316.42

К. М. Абдуразаков

Уральский федеральный университет
имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

K. M. Abdurazakov

Ural Federal University named
after the first President of
Russia B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СТУДЕНТОВ ИЗ КИРГИЗСТАНА В УРФУ

В статье рассмотрены особенности ценностных ориентиров студентов из Киргизии, обучающихся в УрФУ, полученные в ходе исследований. Сделан анализ ценностей и выявлены тенденции, изменения в поведенческой среде студентов. Описаны причинно-следственные связи ценностных основ и ситуации в современном мире.

Ключевые слова: студенты-иностранцы, ценности, адаптация, студенты.

FEATURES OF THE VALUES OF FOREIGN STUDENTS FROM KYRGYZSTAN IN URFU

This article discusses the features of the value orientations of students from Kyrgyzstan studying in UrFU, obtained in research. We did an analysis of values and identified trends, changes in the students' behavioral environment. We described the cause-effect relationships of value foundations and the situation in the modern world.

Key words: foreign students, values, adaptation, students.

В условиях современности весь мир охвачен глобализационными процессами. «Образовательная деятельность, являясь фундаментальным компонентом жизни общества, также испытывает структурные трансформации под силами глобализационных изменений. На сегодняшний день зарубежные форматы образовательного процесса, наряду с укреплением своих стандартов, продолжают расширяться и развиваться на пути международного сотрудничества» [1]. Уральский федеральный университет, являясь одним из самых крупных и динамично развивающихся университетов России, ведет политику, направленную на укрепление статуса «международный университет».

Так в 2019 году в университете обучалось свыше 3000 иностранных студентов из более чем 80 стран, что составляет 10 % от всего количества студентов.

Студенты-иностранцы, попадая в новую для них страну и в новые условия, для более лучшей адаптации собираются в группы земляков. Это облегчает им досуг, помогает студентам старших курсов обмениваться опытом с вновь поступившими. Эти группы называются землячествами. Землячество в России — различные объединения лиц, уроженцев одного города, уезда, губернии (студентов, обучавшихся в одном вузе или городе, солдат одной части и др.) [2].

В УрФУ землячество играет весомую роль в образовательной деятельности университета. Самые активные представители этих групп ведут работу посредников между вузом и студентами, помогают в адаптации. Так, на примере объединения студентов из Киргизии, проведено исследование, где были выявлены ценностные ориентиры, собрана информация о материальном положении студентов, проанализированы цели, которые ставят перед собой учащиеся.

В УрФУ студентам из Киргизии был представлен ряд различных терминальных ценностей для выбора из них тех ценностей, которые наиболее явно отражают систему их жизненных ориентиров и сферы самореализации. В опросе отражены ценности частной жизни (здоровье, семья, дети,), экзистенциальные ценности (самостоятельность, независимость, свобода, личная безопасность), материальные (деньги, богатство), предпринимательские (иметь свое дело, заниматься бизнесом, коммерцией), профессиональные и трудовые ценности (интересная работа, образованность, профессионализм), коммуникативные (общение с друзьями), самореализационные (творчество, реализация своих способностей), гедонистические (получение удовольствий), статусные (престиж, слава, власть) и эстетические (красота, прекрасное, общение с природой) [3, с. 407].

Всего в исследовании приняло участие 40 респондентов — это 40 % от всех студентов различных курсов и уровней образования.

Наиболее популярными ответами стали: здоровье и возможность реализовать свои возможности (см. табл.). Их отметили по 67,5 % опрошенных. Это подтверждается тем, что на вопрос «ведете ли вы здоровый образ жизни» студенты в 62 % случаев ответили положительно.

Таблица

Структура терминальных ценностей

№	Ценностные приоритеты	Массив, %
1	Здоровье	67,5
2	Возможность реализовать свои возможности	67,5
3	Получить от жизни как можно больше удовольствий	37,5
4	Иметь свое дело, заниматься бизнесом, коммерцией	35,0
5	Общение с друзьями	32,5
6	Семья, дети	32,5
7	Образование, профессионализм	30,0
8	Самостоятельность, независимость, свобода	30,0
9	Деньги и богатство	22,5
10	Интересная творческая работа	22,5
11	Общение с природой	17,5
12	Личная безопасность	7,5
13	Удовлетворенность в интимной жизни	7,5
14	Власть	5,0
15	Красота и физическое совершенство	5,0
16	Признание окружающих, престиж	0

Первое, что можно отметить, это содержательное многообразие жизненно важных ценностей-целей. Набор терминальных ценностей отражает важнейшие сферы самореализации студентов и систему их жизненных ориентаций [4, с. 407].

В тройку самых популярных ответов вошел вариант «Получить от жизни как можно больше удовольствий». Это, по нашему мнению, связано с ростом популярности учений гедонизма. Окружающий молодежь мир все больше популяризирует идею, когда работать нужно меньше и больше уделять времени на получение удовольствий. Это влияние усиливается через воздействие социальных сетей и интернета.

«Иметь свое дело, заниматься бизнесом, коммерцией» выбрали 35 % опрошенных. Склонность к ведению бизнеса в будущем у студентов из Киргизии основана на том, что экономика страны рыночная. И потенциально, вернувшись после обучения на родину, они начнут свое дело, основываясь на полученных в России знаниях и опыте.

Общение с друзьями и ценность семьи для студентов из Киргизской Республики также стоит в приоритетных позициях (32,5 %). Студенческая жизнь несет в себе постоянный контакт между молодыми людьми. Именно в студенческие годы роль друзей становится одним из важных частей в жизни человека. При этом студенты, как выяснилось, не забывают о семейных ценностях. Уважение к старшим, родителям и почитание традиций является неотъемлемой частью в воспитании молодежи в Киргизстане. Обучаясь за границей, они продолжают чтить традиции и жить в рамках норм и нравов своей родины. Среди опрошенных 30 % отметили для себя важным пунктом «Образование и профессионализм». Такой же результат мы видим в позиции «Самостоятельность, независимость и свобода».

«Признание окружающих и престиж», как оказалось, не играет никакой роли в системе ценностей респондентов. Этот вариант не был выбран ни разу. Позиции «Власть», «Красота и физическое совершенство» отметили только 10 % опрошенных.

Данные исследования показали систему ценностей и ценностных ориентиров студентов из ближнего зарубежья (Киргизстана). Для получения динамики и тенденции данного научного направления исследовательская работа будет продолжаться, сбор информации станет периодическим. Планируется проведение исследования с иностранными студентами — представителями других стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающимися в университете. Это даст дифференциацию между студентами разных культур с учетом менталитета. Работа по адаптации иностранных граждан в российской среде внутри университета станет более эффективной.

Литература

1. Образование в аспекте глобализации: факторы академической миграции / А. М. Зиятдинов, Н. В. Попова, Р. М. Зиятдинова, Е. Л. Матухин, Мацадо Вирджинио Душ Сантуш, Осна Альфасус Эбитими, Салех Ахмед Таха Абдулла Галеб, Юсиф Мустафа Якуб Юсиф // Материалы XX Международной конференции памяти проф. Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования» / редакционная коллегия: Грунт Е. В., Меренков А. В., Антонова Н. Л. Екатеринбург : УрФУ, 2017. С. 1047—1058.
2. Большой энциклопедический словарь. URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/132902> (дата обращения: 15.11.2019).

3. СТУДЕНТ 1995–2016 гг.: динамика социокультурного развития студенчества Среднего Урала : монография / Л. Н. Банникова [и др.] ; под общей редакцией Ю. Р. Вишневого ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Совет ректоров вузов Свердловской области, Ассоциация профсоюзных организаций студентов вузов Свердловской области, Уральское отделение Российского общества социологов, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург : УрФУ, 2017. 904 с.